



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS  
DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA  
COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION

# Programas y Proyectos de extensión para el año 2020

**Cabe destacar que se podrán ejecutar por el momento aquellos que se puedan realizar en forma virtual según el plan de contingencia aprobado.**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

**¿Pero de qué hablamos cuando hablamos de extensión universitaria?**

Ciertamente se trata de la función que constituye el tercer pilar de la actividad educativa junto a la investigación y la docencia. Así, la extensión universitaria se realizará en la conjunción de estas tres misiones: la investigación, porque nos permite diagnosticar, focalizando en las reales causas de los problemas sociales; la docencia, porque nos permite formar los cuadros necesarios para una efectiva intervención en el campo social y por último, lo que la caracteriza y le da sentido: la acción social directa, concreta y contundente que nos permita un inmediato impacto en el mejoramiento de las condiciones de vida de nuestros conciudadanos.

Es claro, diagnosticar la problemática social sin una efectiva acción sobre la misma, desde y por la universidad, nos pone de frente al proceso científico a secas; del mismo modo que la construcción de políticas sociales sin el verdadero soporte que otorga la docencia y la investigación es mero asistencialismo.

No obstante, es cierto que ante la falta de una política regular y centralizada, existen sorprendentes experiencias que las facultades, no sin esfuerzo, han llevado adelante. Es hora de mirar hacia adentro con el fin de capitalizar la energía de cientos de estudiantes y docentes.

Debemos convocar a todos aquellos que nos acompañen, con voluntad y compromiso, a satisfacer esta obligación del ser universitario. La responsabilidad que nos impone el habernos realizado intelectualmente en una institución de excelencia como lo es la Universidad Nacional de Asunción – Facultad de Ciencias Químicas sostenida económicamente por una población empobrecida, que aún hoy le otorga un enorme valor.

En este sentido, se hace necesaria la formulación de políticas activas de financiamiento y difusión que estimulen la actividad tendiendo a la integración de equipos interdisciplinarios, con el fin de trabajar de modo coordinado sobre las verdaderas causas de los problemas sociales.

Debemos hacernos visibles ante una sociedad que espera de nosotros estemos a la altura de las difíciles circunstancias con que la Argentina inicia el siglo XXI, transfiriendo a la comunidad la inversión realizada en el sostenimiento de la Universidad Pública.

Alguna vez leímos que “la existencia misma de la Extensión Universitaria, debe su origen a la existencia de una sociedad injusta”<sup>1</sup>. Es hora de asumir la responsabilidad que nos toca.

**Lic. Esp. Clara Deleón**

**Coordinadora de Extensión y Capacitación**

**Prof. MSc. Nora Giménez Baravalle**

**Directora de Extensión Universitaria**

1 Brusilovsky L. Silvia. Extensión Universitaria y Educación Popular. Libros del Rojas. EUDEBA.2000.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

**PROGRAMAS DE EXTENSIÓN**

Los Programas de Extensión Universitaria son espacios de trabajo sobre áreas específicas que tienen como objetivo sistematizar la relación entre la Facultad y la comunidad.

Dentro de esta definición general, encontramos una diversidad de opciones y temáticas que incluyen programas de extensión de objetivos amplios y que combinan lo académico y el trabajo concreto con organizaciones populares o comunitarias; y programas específicos que coordinan áreas de interés y ciclos de cursos y seminarios de extensión.

A continuación se detallan los programas previstos para iniciar en el 2020 desde la Dirección de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Químicas.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**  
**1- PROGRAMA “CIENCIA ENTRE TODOS”**

**Responsables:**

**Directora:** Prof. MSc. Nora Giménez Baravalle

**Equipo Técnico:**

Lic. Esp. Clara Deleón, Coordinadora de Extensión y Capacitación

B. Aurora Amarilla, Coordinadora del Área de Salud

**Carreras involucradas**

Farmacia

Bioquímica

Ingeniería Química

Química industrial

Ciencia y Tecnología de Alimentos

Nutrición

Ingeniería de Alimentos

**Instituciones:**

- Colegio Parroquial Subvencionado San Miguel Arcángel del Distrito de J. Augusto Saldívar
- Colegio Técnico Departamental Municipal Dr. Eusebio Ayala de Villeta

**Objetivos**

- Contribuir al fortalecimiento de la relación Universidad-Sociedad, promoviendo la mejora de la equidad, la igualdad de oportunidades y el desarrollo sustentable en el área de las ciencias químicas, fortaleciendo los lazos interinstitucionales profundizando el trabajo conjunto y coordinado.
- Favorecer la transferencia de conocimientos entre diferentes instituciones educativas, para atender a la mejora del aprendizaje de las ciencias en diferentes niveles del sistema educativo, especialmente en aquellos sectores en situación de vulnerabilidad.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

- Promover acciones que faciliten el acceso a la información, la modernización a través del uso de la tecnología y la optimización de los recursos humanos y materiales disponibles.

### **Introducción**

El programa Ciencia entre todos (CET) vinculara diferentes actividades de docencia, investigación y extensión, para dar respuestas a un conjunto de problemáticas que resultan especialmente significativas para el nivel medio de la educación paraguaya. Estará orientado a apoyar la generación y concreción de innovaciones en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el área de las Ciencias Químicas, con un enfoque integrador en procura de incidir en la alfabetización científica de toda la comunidad escolar.

Consideramos la importancia del mejoramiento de las condiciones de permanencia y egreso de los alumnos de la escuela media y aquellas que posibiliten el pasaje de estudiantes a la universidad. Además, planteamos la actualización y la capacitación de los profesores y el asesoramiento en servicio para la resolución de problemas precisos en escenarios concretos.

Atenderemos además, al desarrollo y fortalecimiento de la articulación entre los distintos niveles del sistema educativo entre sí y con sus entornos socio-comunitarios, en el marco de una educación para todos a través del desarrollo sostenible.

### **Trabajo - Proyectos**

El Programa CET se iniciará en febrero de 2020. Desde entonces, entre sus principales proyectos de extensión-investigación a desarrollar serán:

#### **1- Ciencia entre todos para jóvenes con mejor futuro.**

Está orientado a realizar proyectos de innovación, investigación con jóvenes teniendo en cuenta el diagnóstico situacional y las necesidades de los mismos

#### **2- Proyectos de Apoyo al Mejoramiento de la Educación Media**

Se basa en un conjunto de acciones orientadas a articular la enseñanza media y la universitaria, promover vocaciones científicas y facilitar el pasaje de alumnos secundarios a la universidad, a través del desarrollo de técnicas de estudio y análisis de lecto-comprensión.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

**3- La formación de profesores para la enseñanza de las ciencias químicas.**

Se basa en orientar a los profesores de la educación media hacia la enseñanza de las ciencias químicas generando un espacio interinstitucional de capacitación, asesoramiento y reflexión hacia una educación de calidad.

**4- La investigación como herramienta para la construcción del conocimiento**

Está orientado a apoyar la generación y concreción de innovaciones en los procesos de enseñanza aprendizaje en el área de las ciencias químicas, con un enfoque integrador en procura de incidir en la alfabetización científica de toda la comunidad escolar.

**Resumen del programa**

A través de los mencionados proyectos se organizarán conferencias abiertas a toda la comunidad educativa a cargo de reconocidos especialistas de la FCQ-UNA; cursos de capacitación y actualización para profesores del nivel medio; comunicaciones a reuniones científicas, publicación de artículos en revistas de la especialidad.

Asimismo, se implementarán actividades para los estudiantes de los diferentes establecimientos educativos involucrados. Así, vinculando diferentes actividades de docencia, investigación y extensión, atenderemos al desarrollo y al fortalecimiento de la articulación entre los distintos niveles del sistema educativo entre sí, construyendo un lugar de referencia para la reflexión, el planteo de situaciones problemáticas y la exploración de respuestas que orientan hacia la búsqueda de acciones tendientes al mejoramiento de la calidad educativa y la excelencia académica.

Durante la ejecución del programa visualizaremos a la investigación como una actividad transversal en su totalidad, en un intercambio continuo y permanente con el resto de las actividades. Así, todos los integrantes tendrán la oportunidad de incorporarse en diferentes instancias de la práctica de la investigación didáctica. La metodología empleada incluirá encuestas y cuestionarios, entrevistas, observaciones combinando análisis cuali y cuantitativos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

En el marco del Programa CET se construirá un espacio en el ámbito universitario, en donde participan directivos, docentes y estudiantes de diferentes niveles educativos, en forma conjunta con los docentes-investigadores de la Facultad de Ciencias Químicas. El Programa CET articulara la actualización de los contenidos disciplinares con un enfoque constructivista de la enseñanza de las ciencias, permitiendo a los profesores y alumnos acercarse al trabajo científico que se realiza en escenarios universitarios.

Se favorecerán acciones con un carácter propedéutico para facilitar la permanencia y el egreso de los alumnos de la escuela secundaria y posibilitar el pasaje de los estudiantes a la universidad evitando la deserción en los primeros años.

El trabajo cooperativo y la red serán nuestros máximos logros. En un ambiente de permanente respeto, todas las voces puedan ser escuchadas oscilando entre el consenso y el disenso, pero siempre en pos de construir una mejor enseñanza y aprendizaje de las ciencias.

**Observación:** cada proyecto debe escribirse con el formato marco lógico correspondiente.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**  
**2. PROGRAMA DE POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA**

**Responsables:**

**Directora:** Prof. MSc. Nora Giménez Baravalle

**Equipo Técnico:**

Lic. Esp. Clara Deleón, Coordinadora de Extensión y Capacitación

B. Aurora Amarilla, Coordinadora del Área de Salud

**Carreras involucradas**

Farmacia

Bioquímica

Ingeniería Química

Química industrial

Ciencia y Tecnología de Alimentos

Nutrición

Ingeniería de Alimentos

**Objetivos Generales**

- Comunicación pública del conocimiento científico para fortalecer el interés de la sociedad por las ciencias.
- Fortalecimiento del vínculo de los adolescentes con las ciencias y estimulación de la construcción de vocaciones científicas.

**Lugar de intervención**

- Colegio Parroquial Subvencionado San Miguel Arcángel del Distrito de J. Augusto Saldívar
- Colegio Técnico Departamental Municipal Dr. Eusebio Ayala de Villeta

**Observación:** los proyectos pueden nacer de los directivos, docentes, egresados y estudiantes.

**Ejemplos**

Usos de microscopios, Conociendo las reacciones analíticas





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

### **3. PROGRAMA DE DIAGNOSTICOS PARA PROYECTOS DE EXTENSIÓN**

“EXACTAS CON LA SOCIEDAD”

#### **Responsables:**

**Directora:** Prof. MSc. Nora Giménez Baravalle

#### **Equipo Técnico:**

Lic. Esp. Clara Deleón, Coordinadora de Extensión y Capacitación

B. Aurora Amarilla, Coordinadora del Área de Salud

#### **Carreras involucradas**

Farmacia

Bioquímica

Ingeniería Química

Química industrial

Ciencia y Tecnología de Alimentos

Nutrición

Ingeniería de Alimentos

El programa buscara promover la realización de proyectos de extensión por docentes y estudiantes de la Facultad que integren la docencia, la investigación y la extensión en una interacción bidireccional con comunidades vulnerables.

#### **Objetivos Generales**

- Promover el desarrollo de proyectos de extensión en el ámbito universitario para aportar al diagnóstico y elaboración de soluciones de problemáticas sociales de sectores de bajos recursos o de mayor vulnerabilidad.
- Dar apoyo institucional a los proyectos evaluados satisfactoriamente
- Proveer el marco para la formación de estudiantes y graduados con pensamiento crítico y conciencia social
- Realizar actividades de difusión y formación en extensión



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

**A continuación se listan ejemplos de proyectos que se podrían desarrollar**

**1. Desarrollo de Domisanitarios para fomentar las pequeñas empresas en un asentamiento de San Lorenzo.**

**Objetivo:** Establecer una integración entre la facultad (docentes, alumnos, graduados y pasantes) y la Municipalidad de San Lorenzo, para el desarrollo y la puesta en producción de una nueva línea de productos, capacitación, a partir del conocimiento aportado por una o más de las cátedras.

**Lugar de intervención**

Ver con la Municipalidad de San Lorenzo un asentamiento accesible y según el diagnóstico de necesidad.

**2. Prevalencia de parasitosis intestinales y su relación con el estado nutricional de los niños de una comunidad \_\_\_\_\_**

**Objetivo:** Efectuar un relevamiento del perfil epidemiológico de las endoparasitosis intestinales y su relación con parámetros nutricionales, en la población infantil del \_\_\_\_\_, con el fin de disminuir la incidencia de esta afección mediante la implementación de una campaña educativa que modifique las preconcepciones de los individuos sobre estas enfermedades y lograr así el mejoramiento del estado sanitario de la comunidad.

**Lugar de intervención**

Ver con la Municipalidad de San Lorenzo un asentamiento accesible y según el diagnóstico de necesidad.

**Destinatarios**

Integrantes (especialmente niños) de esa comunidad.

**3. Nutrición, diarreas y salud ambiental:**

**Origen y prevención**

**Objetivo:** Efectuar un relevamiento del estado nutricional y de la incidencia de diarreas de la población infantil del municipio San Lorenzo y alrededores, conjuntamente con análisis de la calidad del agua de consumo para identificar factores de riesgo y obtener información respecto al origen de las patologías.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

Difundir la información obtenida, a través de talleres y campañas educativas destinadas a mejorar la calidad de vida de la población infantil objetivo.

**Lugar de intervención**

Ver con la Municipalidad de San Lorenzo un asentamiento accesible y según el diagnóstico de necesidad.

**Destinatarios**

Integrantes (especialmente niños) de esa comunidad.

**4. Sótano de la Percepción**

Acercar a la población la forma en la que se genera el conocimiento científico, mediante hipótesis y experimentación, atacando la problemática existente en la enseñanza de las ciencias en escuelas de nivel primario y medio, que es básicamente la forma en que se imparte el conocimiento.

**Lugar de intervención**

Ver con la Municipalidad de San Lorenzo un asentamiento accesible y según el diagnóstico de necesidad.

**Destinatarios**

Docentes y alumnos de escuela primaria y media.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

#### **4. PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD**

El objetivo general de esta propuesta es promover, en instituciones de educación formal y no formal, el desarrollo de prácticas saludables y preventivas para dar respuesta a las problemáticas de salud de la comunidad y lograr una mejor calidad de vida en poblaciones de medianos y bajos recursos socioeconómicos.

##### **Carreras involucradas**

Farmacia

Bioquímica

Nutrición

Ciencia y Tecnología de Alimentos

##### **1. Proyecto “Ábrenos la puerta de tu casa para prevenir las ECNT”**

**Objetivo:** trabajar con las Unidad de Salud Familiar Policlínico Sur – USF para diagnosticar las prevenir las ECNT de la población y trabajar conjuntamente.

La finalidad principal, es disminuir la incidencia de la obesidad y Enfermedades Crónicas no Trasmisibles promoviendo la adopción de prácticas saludables y de prevención respecto a estas problemáticas. La propuesta se completara con la formación de las jóvenes como agentes multiplicadores y promotores de salud en otras escuelas y organizaciones barriales.

##### **2. Proyecto de Formación y fortalecimiento del grupo de estudiantes multiplicadoras-promotoras de salud.**

Desarrollar en dos escuelas, cuyos destinatarios principales son los docentes y alumnas de las escuelas.

De esta manera, las acciones de prevención primaria, se hayan articuladas e implementadas desde la escuela y para las diferentes instituciones y organizaciones comunitarias (clubes barriales, centros y efectores de salud, comedores comunitarios), en un marco intersectorial dónde se promueve la participación comunitaria como eje de transformación y sustentabilidad de



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

las acciones con el objeto de optimizar los recursos existentes y potenciar el impacto de los resultados esperados.

Buscar la incorporación del proyecto en el PEI (Proyecto Educativo Institucional Anual) de las Escuelas, ya que atiende a la diversidad del alumnado apuntando a fortalecer valores y al desarrollo de sus capacidades.

### **3. Proyectos de realización de Talleres de Salud Comunitarios**

Campañas de Prevención y Promoción de la salud realizadas en los barrios, con material educativo producido por las estudiantes.

Articulación con otras organizaciones de la sociedad civil, e implementación conjunta de actividades, para mejorar el estado de salud de la población.

### **4. La familia y la alimentación en comedores comunitarios**

#### **Objetivos específicos**

5. Evaluar el estado de nutrición de la población infantil asistente a comedores barriales.
6. Derivar a la población detectada en situación de riesgo al Centro de Salud para su intervención médico - nutricional.
7. Brindar a los padres las herramientas necesarias para facilitar la solución de situaciones problemáticas asociadas a la mala alimentación.
8. Capacitar a padres y encargados del comedor para que puedan reconocer y adecuar la alimentación a las necesidades nutricionales de las diferentes etapas de la vida.
9. Capacitar a manipuladores de alimentos sobre correcta higiene y elaboración de los mismos.
10. Coordinar todas las actividades con el Centro de Salud.

#### **Resumen**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

El componente de nutrición debe desarrollar un diagnóstico sobre escolaridad, embarazo y situación alimentario nutricional de una población, mediante la participación activa de la comunidad, el trabajo interdisciplinario con equipos de salud locales y estudiantes universitarios voluntarios. Las actividades se desarrollaran en dos instancias paralelas: por un lado se realizan postas de evaluación del estado nutricional en los comedores comunitarios; y por el otro, se lleva a cabo una encuesta que aborda las temáticas anteriormente mencionadas, aprovechando este encuentro para realizar difusión de la primera actividad y para generar un contacto fluido con la comunidad. A partir del análisis de la jornada se planificarán y ejecutarán talleres y charlas con la comunidad. Abriendo en cada etapa espacios de discusión, pretendemos fomentar la participación, la toma de conciencia y la evaluación conjunta entre el personal de salud y la comunidad de las actividades realizadas.

## **5. PROYECTO SOBERANÍA ALIMENTARIA**

### **Objetivo central**

Promover la soberanía alimentaria y reducir los riesgos y efectos de la pobreza en la población infantil de barrios marginados de una USF; tendiendo a mejorar el bienestar, desarrollo integral y perspectiva de vida de niños y niñas beneficiarios del proyecto.

### **Objetivos específicos**

- 1) Conocer el estado nutricional de los niños y niñas del barrio desde el nacimiento hasta 12 años.
- 2) Promover la corrección de los déficit nutricionales individuales y singulares en la población evaluada con proyección colectiva.

### **Resumen**

Promover la percepción de los vecinos de la necesidad de conocer el estado nutricional de los chicos a través de un taller centrado en la problemática nutricional infantil y adolescente.

Realizar una encuesta nutricional y evaluar el peso y talla.

Analizar los resultados de la encuesta nutricional (mediciones y análisis de las condiciones en las que los chicos comen: en sus casas, escuela, etc.).



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

Devolver las conclusiones por medio de talleres participativos con los chicos y padres a quienes se les realizó la encuesta.

Diseñar propuestas colectivas y también particulares de las dificultades encontradas.

Conocer la situación nutricional y detectar otros problemas nutricionales y sociosanitarios.

- 6. Farmacia móvil**
- 7. Bioquímica móvil**
- 8. Consultorio móvil**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

**5. PROGRAMA GENERAL DE APOYO PARA EL DESARROLLO INTEGRADO SOSTENIBLE**

**Responsables:**

**Directora:** Prof. MSc. Nora Giménez Baravalle

**Equipo Técnico:**

Lic. Esp. Clara Deleón, Coordinadora de Extensión y Capacitación

B. Aurora Amarilla, Coordinadora del Área de Salud

**Carreras involucradas**

Farmacia

Bioquímica

Ingeniería Química

Química industrial

Ciencia y Tecnología de Alimentos

Nutrición

Ingeniería de Alimentos

Toda la actividad a desempeñarse por esta área se centrará en la implementación del “Programa General de Apoyo para el Desarrollo Integrado Sostenible” que consistirá en dos proyectos diferentes, complementarios y concurrentes en su objetivo final:

**Proyecto N° 1:** Ubicación geo referenciado de las Recicladoras de la zona de San Lorenzo

**Proyecto N° 2:** Educación Socioambiental.

**Generalidades**

En el año 2020 se poner en marcha el “Programa General de Apoyo para el Desarrollo Integrado Sostenible” con el objeto de “asistencia y apoyo de la





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

FCQ a las comunidades vecinales de la Ciudad de San Lorenzo para evitar emergencias ambientales.

Aquí escucharemos el planteo de las preocupaciones, los acompañaremos en el análisis, identificamos la base de los problemas y dentro de las posibilidades encauzamos el asesoramiento específico de los diferentes especialistas disponibles en la facultad o transmitimos sus preocupaciones a los funcionarios correspondientes.

**PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Con el objeto de transmitir conocimientos específicos, tratando así de formar conciencia sobre distintos temas vinculados a la problemática ambiental, desde la Dirección de Extensión Universitaria invitando a las organizaciones vecinales con las que trabajaremos, estableciendo así un contacto abierto y participativo de la Facultad y la Sociedad.

“Charla: la contaminación del agua”

“Charla gestión integrada de residuos sólidos urbanos”

“Charla orígenes y funcionamiento del tribunal latinoamericano del agua”.

“Reunión Sobre el Tema de las Papeleras”



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

**6. Programa de asesoramiento a pequeñas empresas**

**Responsables:**

**Directora:** Prof. MSc. Nora Giménez Baravalle

**Equipo Técnico:**

Lic. Esp. Clara Deleón, Coordinadora de Extensión y Capacitación

B. Aurora Amarilla, Coordinadora del Área de Salud

**Carreras involucradas**

Farmacia

Bioquímica

Ingeniería Química

Química industrial

Ciencia y Tecnología de Alimentos

Nutrición

Ingeniería de Alimentos

**Ejemplos de proyectos**

1. Higiene y seguridad en la industria alimentaria
2. Buenas prácticas de manipulación
3. Seguridad industrial

**7. Programa de asesoramiento para mujeres rurales**

Conservación de alimentos



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**  
**DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA**  
**COORDINACION DE EXTENSION Y CAPACITACION**

**Se solicita formalizar convenios con:**

- El Ministerio de Educación y Ciencias,
- Colegio Parroquial Subvencionado San Miguel Arcángel del Distrito de J. Augusto Saldívar
- Colegio Técnico Departamental Municipal Dr. Eusebio Ayala de Villeta
- Municipalidad de San Lorenzo
- Colegio Santa Ana
- Municipalidad de Capiatá